

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №173»
Приволжского г. Казани

 Р.Г. Гибадуллин

Приказ от 22.03.2024 года №47



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №173»
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол от 22 марта 2024 г. №7

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 стр.
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3 стр.
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4 стр.
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	11 стр.
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26 стр.
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26 стр.
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28 стр.
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29 стр.
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	30 стр.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
X.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани (МБОУ «Школа №173»)
Руководитель	Гибадуллин Рустам Гиниятуллович
Адрес организации	20129, г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2А
Телефон, факс	+7(843)-279-35-00
Адрес электронной почты	S173.kzn@tatar.ru , S173.kzn@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm
Учредитель	муниципальное образование города Казани
Лицензия на образовательную деятельность	от 15 апреля 2015 года, регистрационный номер 6088, серия 16 Л 01 №0001884; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2015 года регистрационный номер 2909; серия 16 А 01 №0000122; бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №173» (далее – Школа) является реализация:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционирует Методический совет. Действуют школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей общественно-научный цикл и иностранные языки, учителей классных руководителей, учителей спортивно-эстетического цикла, учителей русского и родных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения (3-4 -е кл.) и ФГОС НОО-2021(1-2 -е кл.), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения (7–9-е кл.) и ФГОС-2021 (5-6-е кл.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	2-6 классы- 5 7-11 классы- 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Федеральная образовательная программа начального общего	121

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	164
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего на 1 сентября 2023 года в образовательной организации получают образование 555 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №173» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В соответствии с решением Педагогического совета школы №1 от 28.08.2023 Школа реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 173» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и администраторы ФГИС «Моя школа» прошли обучающие семинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №173» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа №173» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа №173» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2032/24 учебном году
Универсальный	нет	42	18
Технологический	Математика. Информатика	-	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Также для учеников 1-4 классов запущен проект «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году стали:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия, проведенные по основным направлениям.

Гражданское-патриотическое воспитание:

- Церемония поднятия (спуска) выноса Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан (еженедельно);
- Внеурочные занятия «Разговор о важном» (еженедельно);
- Парламентский урок-2023;
- Юнармейцы;
- Смотр строя и песни;
- Равнение на знамена;
- «Бессмертный полк»;
- Отряды: экологический, ДЮП, ЮИД.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Ярмарка Добра» (организация благотворительной ярмарки);
- Волонтерское движение.

Эстетическое воспитание:

- Организация праздничных концертов посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Новогодние праздники;

Физическое воспитание:

- Организация горячего питания(ежедневно);
- Семейный спортивный клуб (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей);
- Учебная эвакуация (противопожарная, АТЗ);
- Школьный спортивный клуб (турниры по волейболу , шахматам, настольному теннису).

Трудовое воспитание:

- Профориентационные встречи , беседы;
- Самообслуживание в школьной столовой;
- Сухая уборка классных комнат.

Экологическое воспитание:

- сбор макулатуры, батареек.

Также в школе действует Медиациентр, который ведет работу в 2 направлениях:

- ВК: Сайт школы №173
<https://vk.com/public215515442>
- Телеграмм: Движение Первых – школа №173:
<https://t.me/pervie173>

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- педагог –психолог работает по программе «Путь к успеху» и совместно с инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона 71, «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируют план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» .В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Швецова М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокально-театральное объединение «Импровиз», филиал музыкальной школы №8);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- туристско-краеведческое (ЮИД);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Шахматы»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (театр «Импровиз», «Веселый сверчок», филиал музыкальной школы №8);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- туристско-краеведческое (ЮИД);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Шахматы»).

Большинство кружков и секций ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей 202/23 год

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2022/2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	542
	- начальная школа;	247
	- основная школа;	253
	- средняя школа	42
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа;	0
	- основная школа;	0
	- средняя школа	0
3	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно:	5
	- начальная школа;	1
	- основная школа;	4
	- средняя школа	0
4	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	- об основном общем образовании	2
	- о среднем общем образовании	1
6	Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов), кол-во чел	7

По результатам проведенных мероприятий все учащиеся переведены в следующий класс.

Приведенная выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность учащихся школы увеличивается.

Учебный год	кол-во детей на начало года	
2017-2018	459	
2018-2019	511	
2019-2020	571	
2020-2021	573	
2021-2022	498	Уменьшение за счёт оттока в новую школу учащихся, относящихся к микрорайону д. Куюки Пестречинского р-на
2022-2023	536	
2022-2024	555	

В школе реализуется очная форма обучения. Кроме того, к школе были прикреплены 8 экстернов, находящихся на семейной форме образования и 1 экстерн – самообразовании. 1 экстерн проходил ГИА за курс среднего общего образования.

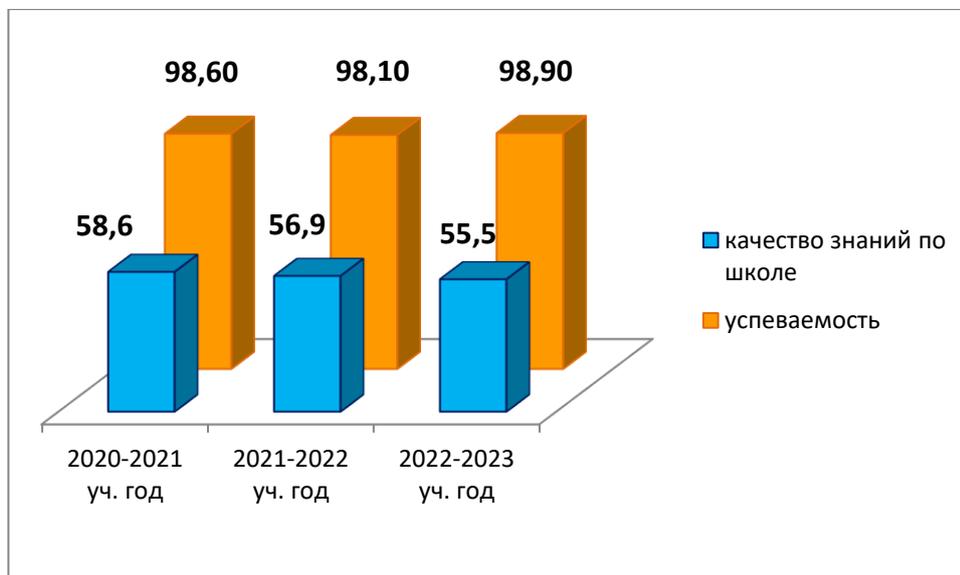
Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО.

класс / Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость 22/23 уч.год, %	Качество 22/23 уч.год %	Качество 21/22 уч.год %	Качество 20/21 уч.год %	Качество 19/20 уч.год %	Качество 18/19 уч.год %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»	Переведены условно в 21/22уч.году	Оставлены на повторный год обучения
2А	33	33	100	2а-90,91	-	-	-	-	9	21	-	-
2Б	29	29	100	2б-72,41	-	-	-	-	6	15	-	-
итого	62	62	100	82,26	-	-	-	-	15	5	-	-
3А	30	30	100	3а-60	2а-85,19	-	-	-	3	15	-	-
3Б	27	26	96,3	3б-70,37	2б-84,62	-	-	-	5	14	1	-
итого	57	56	98,25	64,91	84,91	-	-	-	8	29	1	-
4А	29	29	100	4а-72,41	3а-72,41	2а-85,29	-	-	4	17	-	-
4Б	29	29	100	4б-51,72	3б-79,17	2б-78,13	-	-	3	12	-	-
итого	58	58	100	62,07	75,47	81,82	-	-	7	29	-	-
2-4 кл.	177	176	99,44	70,06	77,78	-	-	-	30	94	1	-
5А	24	24	100	66,67	4а-71,43	3а-81,48	2а-86,67	-	2	14	-	-
5Б	25	25	100	68	4б-73,08	3б-82,14	2б-96,55	-	1	16	-	-
итого	49	49	100	67,35	72,34	81,82	91,53	-	3	30	-	-
6А	23	23	100	6а-56,52	5а-54,17	4а-65,52	3а- 85,19	2а-86,67	1	12	-	-
6Б	26	25	96,15	6б-42,31	5б-50	4б-76,67	3б- 93,94	2б- 90	0	11	1	-
итого	49	48	97,96	48,98	52,17	71,19	67,74	73,21	1	23	1	-
7А	28	27	96,43	7а-42,86	6а-60	5а-63,33	4а-74,19	3а-86,67	-	12	1	-
7Б	26	26	100	7б-42,31	6б-38,46	5б-48,39	4б-61,29	3б-90	-	11	-	-
итого	54	53	98,15	42,59	49,02	55,74	67,74	73,21	-	23	1	-
8А	30	30	100	8а-40	7а-48,39	6а-51,61	5а- 61,76	4а-76,67	1	11	-	-
8Б	30	28	93,33	8б-43,33	7б-60,71	6б-61,76	5б- 70,59	4б-69,23	1	12	2	-
итого	60	58	96,67	41,67	54,24	56,92	66,18	61,19	2	23	2	-
9А	21	21	100	9а-33,33	8а-31,58	7а-25	6а- 48	5а- 54,55	-	7	-	-
9Б	20	20	100	9б-45	8б-40	7б-34,48	6б- 50	5б- 67,65	2	7	-	-
итого	41	41	100	39,02	35,9	30,19	49,02	48,08	2	14	-	-
5-9 кл.	253	249	98,42	47,83	46,15	-	-	-	8	113	4	-
10А	18	18	100	10а-44,44	-	-	-	-	2	6	-	-
11А	24	24	100	11а-37,5	10-44	-	-	-	1	8	-	-
10-11 кл.	42	42	100	40,48	Кач-во-40,48 Усп- 92,86	-	-	-	3	14	-	-
2-9 кл.	430	425	98,84	56,98	Кач-во-58,66 Усп-98,71	-	-	-	38	207	5	-
2-11 кл.	472	467	98,94	55,51	Кач-во-56,88 Усп-98,14	-	-	-	41	221	5	-

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

	качество знаний по школе (%)	Успеваемость (%)
2020-2021 уч. год	58,6	98,60
2021-2022 уч. год	56,9	98,10
2022-2023 уч. год	55,5	98,90



При анализе динамики качества знаний в разрезе классов наблюдается стабильно высокий процент качества знаний в начальной школе. В 5-9 классах – снижение качества знаний по годам обучения в каждом классе. 16 учащихся (5-9 кл) имеют одну тройку (потенциал школы).

Для повышения качества образования учащихся и решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года необходимо:

- 1) осуществлять лично - ориентированный подход к каждому обучающемуся, обучать на уровне способностей, возможностей ученика;
- 2) обучать учащихся на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- 3) повышать теоретические и методические знания педагогов через самообразование, повышение квалификации, через организацию методической службы школы;
- 4) продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий, как средство повышения качества образования учащихся, для повышения мотивации к учению.

В конце года была проведена промежуточная аттестация учащихся. По итогам промежуточной аттестации выявлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков, большинства учащихся, соответствуют уровню требований федерального образовательного стандарта. Пять учащихся переведены в следующий класс условно.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году проведение государственной итоговой аттестации регламентировались нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).

В течение всего года в школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-го классов к ГИА. В начале года в школе были составлены графики консультаций по подготовке ГИА, проводились школьные пробные тестирования.

По результатам пробных школьных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ были выявлены учащиеся «группы риска».

В школе был составлен план работы, который включал основные вопросы работы с учащимися «группы риска»:

- Консультации для ликвидации пробелов в знаниях;
- Корректировка плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
- Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках. Включение в домашние задания - задания из КИМов.
- Проведение ежедневного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка домашнего задания.
- Оказание психологической помощи, консультирование.

Кроме того, были проведен Совет профилактики с учащимися «группы риска» с приглашением родителей и учителей - предметников. В ходе беседы с учителями, учащимися, относящиеся к «группе риска» было выяснено, что причиной отставания является недостаточная подготовка по предметам и низкая мотивация. С родителями данных учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации.

Заместителями директора был усилен контроль над работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА.

Работа с «высокобальниками» велся по плану «Организационно - педагогические мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов».

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена. Из 41 учащихся к ГИА допущены были 41 человек. Всего в ГИА приняли участие 41 учащихся 9-х классов и 2 экстерна. Из них получили аттестат 40 выпускников и 1 экстерн. Ханов Рифкат (9-б класс) получил неудовлетворительные результаты всем четырем предметам: русский язык, математика, география и обществознание; 1 экстерн получил неудовлетворительные результаты по трем предметам: русский язык, математика, география. В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, данные учащиеся имеют право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре месяце;

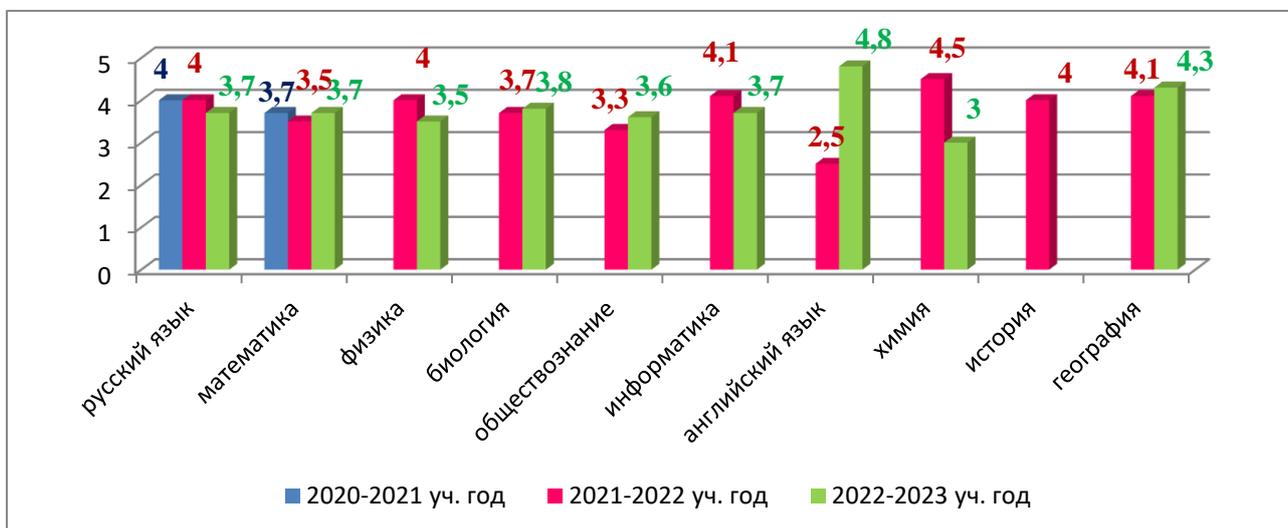
Два выпускника получили аттестат с отличием- Зубов Георгий Александрович, Назипова Азалия Равилевна

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за 3 года

В 2020-2021 учебном году ГИА -9 проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике. По предметам выбора учащиеся писали контрольные работы, которые не влияли на получения аттестата.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах ГИА -9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена.

	русский язык	математика	физика	биология	обществознание	информатика	английский язык	химия	история	география
2020-2021 уч. год	4	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч. год	4	3,5	4	3,7	3,3	4,1	2,5	4,5	4	4,1
2022-2023 уч.год	3,7	3,7	3,5	3,8	3,6	3,7	4,8	3,0	-	4,3

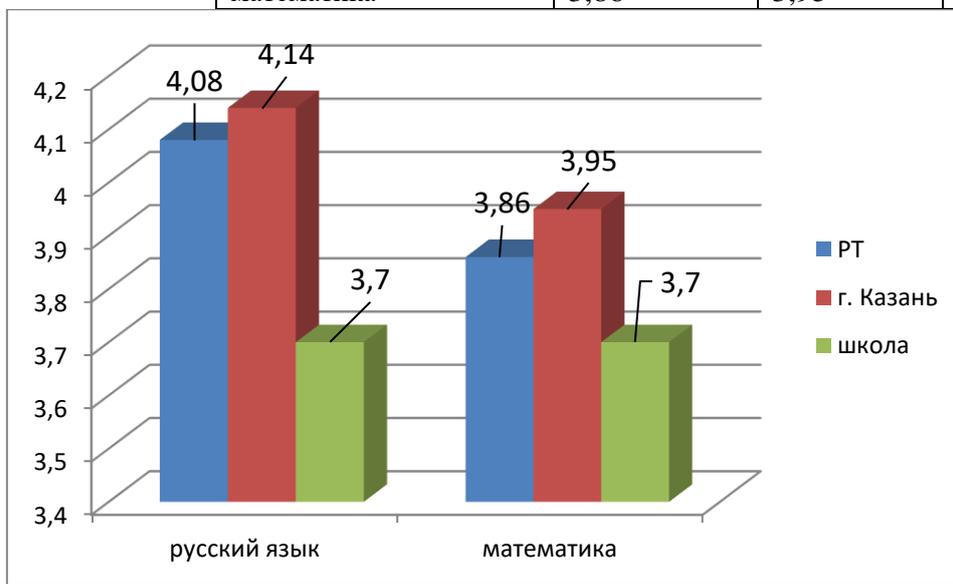


Результаты ОГЭ:

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл	ФИО педагога, работающего в данном классе, подготовившего выпускников
русский язык	41	41	100,0%	7	15	18	1	2,4%	1031	25,1	4,0	3,7	-0,3	97,6%	53,7%	0	Шигапова М.С.(9-а) Сошина Л.И. (9-б)
математика	41	41	100,0%	1	29	10	1	2,4%	675	16,5	3,6	3,7	0,1	97,6%	73,2%	0	Мингулова Р.И.
физика	41	6	14,6%	0	3	3	0	0,0%	147	24,5	4,5	3,5	-1,0	100,0%	50,0%	0	Абдуллина М.Х.
химия	41	1	2,4%	0	0	1	0	0,0%	20	20,0	4,0	3,0	-1,0	100,0%	0,0%	0	Тямаева М.Н.
биология	41	4	9,8%	0	3	1	0	0,0%	127	31,8	3,7	3,8	0,0	100,0%	75,0%	0	Тямаева М.Н.
география	41	19	46,3%	9	7	2	1	5,3%	444	23,4	4,1	4,3	0,2	94,7%	84,2%	0	Андреева Е.Н.
английский язык	41	4	9,8%	3	1	0	0	0,0%	240	60,0	2,5	4,8	2,3	100,0%	100,0%	0	Сахипова Л.Г. Галиева Г.П.
обществознание	41	21	51,2%	2	9	9	1	4,8%	487	23,2	3,5	3,6	0,1	95,2%	52,4%	0	Хафизова А.И.
информатика	41	25	61,0%	4	10	11	0	0,0%	287	11,5	3,3	3,7	0,4	100,0%	56,0%	0	Мингулова Р.И.

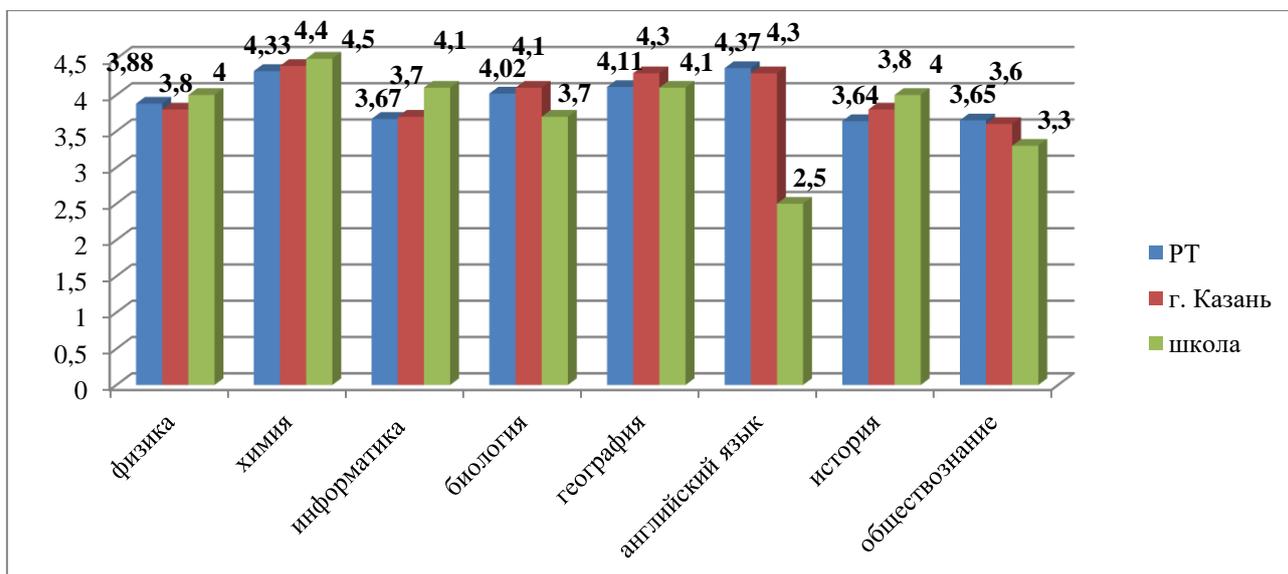
Статистический анализ средней оценки ОГЭ- 2023 по обязательным предметам в сравнении с показателями РТ, г. Казани

предмет	РТ	г. Казань	школа
русский язык	4,08	4,14	3,7
математика	3,86	3,95	3,7



Статистический анализ средней оценки ОГЭ- 2023 по предметам выбора в сравнении с показателями РТ, г. Казани

	РТ	г. Казань	школа
физика	3,88	3,8	4
химия	4,33	4,4	4,5
информатика	3,67	3,7	4,1
биология	4,02	4,1	3,7
география	4,11	4,3	4,1
английский язык	4,37	4,3	2,5
история	3,64	3,8	4
обществознание	3,65	3,6	3,3



Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

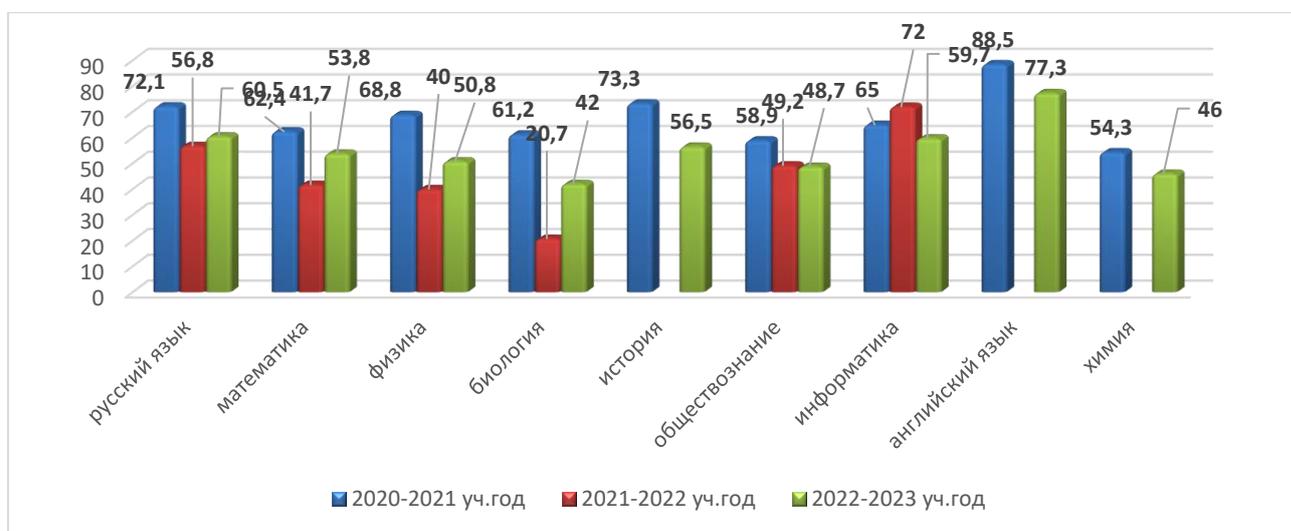
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к ГИА-11 были допущены 17 человек (100%). Все учащиеся прошли ГИА и получили аттестат завершили 17 выпускника.

Одна выпускница Галяутдинова Адиля Феритовна получили аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

В этом учебном году учащиеся показали низкие результаты ЕГЭ. При формировании 10 класса заявления подали учащиеся с достаточно низкими образовательными результатами и те, кто не поступил в ССУЗ. За два года обучения качество знаний составил 35%, среди учащихся были условно переведенные в 11 класс (Пашаев Араз, Шуськов Артур, Маврин Максим). Основная часть учащихся с низкой мотивацией в течение года не посещали консультации по подготовке к ЕГЭ, пропускали занятия без уважительной причины. Все мероприятия, направленные на повышение знаний, не имели положительного результата.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Школа №173» за 3 года

	русский язык	математика	физика	биология	история	обществознание	информатика	английский язык	химия
2020-2021 уч.год	72,1	62,4	68,8	61,2	73,3	58,9	65	88,5	54,3
2021-2022 уч.год	56,8	41,7	40	20,7	-	49,2	72	-	-
2022-2023 уч.год	60,5	53,8	50,8	42,0	56,5	48,7	59,7	77,3	46,0

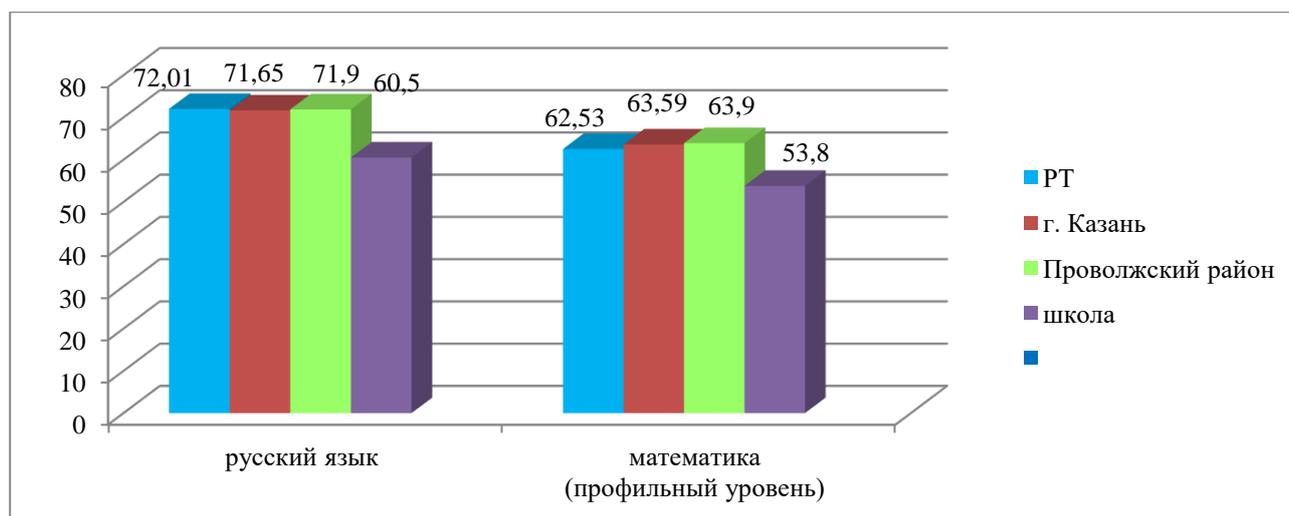


Результаты ЕГЭ:

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+/-)	ФИО педагога, работающего в данном классе, подготовившего выпускников
русский язык	24	24	100,0%	0	0	2	8,3%	0	0,0%	1451	56,8	60,5	3,7	Сошина Л.И.
математика (профильная)	24	11	45,8%	1	0,042	0	0,0%	0	0,0%	592	41,7	53,8	12,1	Хайруллина Р.Ш.
физика	24	4	16,7%	0	0	0	0,0%	0	0,0%	203	68,8	50,8	-18,1	Абдуллина М.Х.
химия	24	4	16,7%	1	0,042	1	25,0%	0	0,0%	184	20,7	46,0	25,3	Тямаева М.Н.
биология	24	6	25,0%	1	0,042	0	0,0%	0	0,0%	252	39,3	42,0	2,7	Тямаева М.Н.
история	24	2	8,3%	0	0	0	0,0%	0	0,0%	113	0,0	56,5	56,5	Хафизова А.И.
английский язык	24	4	16,7%	0	0	2	50,0%	0	0,0%	309	0,0	77,3	77,3	Сахипова Л.Г. Галиева Г.П.
обществознание	24	9	37,5%	1	0,042	1	11,1%	0	0,0%	438	49,2	48,7	-0,5	Хафизова А.И.
информатика	24	3	12,5%	0	0	1	33,3%	0	0,0%	179	72,0	59,7	-12,3	Мингулова Р.И.
литература	24	1	4,2%	0	0	0	0,0%	0	0,0%	59	0,0	59,0	59,0	Сошина Л.И.

Статистический анализ среднего балла ЕГЭ 2023 по обязательным предметам в сравнении с показателями РТ, Казани, Приволжского района

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	школа	В сравнении по годам по школе (+/-)
Русский язык	2018-2019	74,23	74,16	75,5	65,3	
	2019-2020	74,67	74,61	74,9	61,5	- 3,8
	2020-2021	74,73	74,57	75,1	72,1	+10,6
	2021-2022	72,82	71,9	70,6	56,8	-15,3
	2022-2023	72,01	71,65	71,9	60,5	+3,7
Математика (профильный уровень)	2018-2019	64,1	64,01	66,2	56,4	
	2019-2020	59,5	58,45	59,2	43,9	-12,5
	2020-2021	61,41	60,42	61,7	62,4	+18,5
	2021-2022	64,07	64,5	65,04	41,7	-20,7
	2022-2023	62,53	63,59	63,9	53,8	+12,1



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	школа	В сравнении (+/-) по школе
физика	2020-2021	59,39	59,27	60,3	68,8	
	2021-2022	59,3	59,52	56,01	40	
	2022-2023	58,94	59,38	60,0	50,8	+15,8
информатика	2020-2021	69,61	69,58	70,0	65,0	
	2021-2022	67,87	67,4	66,9	72	
	2022-2023	63,96	63,64	63,7	59,7	-12,3
биология	2020-2021	56,8	57,49	58,5	61,2	
	2021-2022	56,71	54,84	54,12	39,3	
	2022-2023	57,41	55,28	53,7	42,0	+2,7
обществознание	2020-2021	61,62	60,01	60,7	58,9	
	2021-2022	67,06	64,97	65,34	49,2	
	2022-2023	61,9	59,23	58,0	48,7	-0,5

химия	2020-2021	62,5	64,97	65,8	55,8	
	2021-2022	-	-	-	20,7	
	2022-2023	66,74	65,74	65,7	46,0	+25,3
история	2020-2021	61,57	60,06	61,3	73,3	
	2021-2022	-	-	-	-	
	2022-2023	60,60	58,67	57,0	56,5	
английский язык	2020-2021	79,32	78,59	77,6	88,5	
	2021-2022	-	-	-	-	
	2022-2023	74,05	74,27	75	77,3	
литература	2022-2023	72,73	73,53	75,7	59	

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов)

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	Кашапова Элина (94) Киямова Алия (86) Кульмячева Ксения (96) Мугинова Рената (94)	Галяутдинова Адиля (87)	Авхадиева Элина (87) Вафин Марат (83)
Математика	Волков Рамиль (92) Мугинова Рената (82)	-	-
Информатика	-	-	Назипов Инсаф (80)
Физика	Волков Рамиль (97) Тухбатуллин Тимур (80)	-	-
Химия	Тухбатуллина Алиса (88)	-	Хафизуллина София (80)
Биология	-	-	-
История	Киямова Алия (83)	-	-
Обществозн.	Кашапова Элина (85)	-	Гатауллина Азалия (88)
Англ.яз	Кашапова Элина (99)	-	Гаянов Амир (90) Андреев Вячеслав (88)

Результаты ВПР

В соответствии с мониторингом качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в традиционной форме, в 7 классах по английскому языку - в компьютерной форме. Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Все обучающиеся 5-8 классов выполняли работы по русскому языку и математике, учащиеся 6-х классов дополнительно по истории и обществознанию, учащиеся 7-х классов по биологии и обществознанию, учащиеся 8-х классов выполняли работы по географии и обществознанию на основе случайного выбора. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов (4 классов) и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Результаты по математике в 4 классах показали необъективность в оценивании работ учащихся, были выявлены несоответствия выполнения базовых заданий и

заданий повышенной сложности по одной теме. В связи с этим были проведены обучающие семинары и совещания для учителей школы, где было принято решение об использовании результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Мониторинг качества выполнения ВПР показал, что необходимо формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.

Итоги школьного и муниципального тура предметных олимпиад 2023-2024

Школьный тур:

№№	Предмет	ВсОШ или РОШ	Участни ки	Победите ль	Призер	МЭ	МЭ
							Статус
1.	Английский	ВсОШ	-	6	3	3	1 призер
2.	История	ВсОШ	5	3	1	-	-
3.	Технология	ВсОШ	-	3	-	-	-
4.	Русский язык	ВсОШ	7	5	3	3	-
5.	Обществознание	ВсОШ	6	1	2	1	-
6.	География	ВсОШ	-	3	2	-	-
7.	Литература	ВсОШ	9	4	4	1	-
8.	Химия	ВсОШ	7	-	-	-	-
9.	Математика	ВсОШ	3	-	-	-	-
10.	ОБЖ	ВсОШ	6	2	13	4	-
11.	Биология	ВсОШ	11	1	1	-	-
12.	Физическая культура	ВсОШ	-	2	2	-	1 призер
13.	Родной (татарский) язык (рус. гр.)	РОШ	3	1	2	-	-
14.	Физика	ВсОШ	1	-	-	-	-
	ИТОГО:	РОШ	3	1	2	-	-
		ВсОШ	55	30	63	12	2

Основной формой выявления способных учащихся остается олимпиада, которая помогает определить и выявить степень одаренности учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 154 (27,7 %) обучающихся. По результатам школьного этапа победителей – 5,5 %, призеров – 11,7%. Несмотря на это, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие очень мало – 12 (2.1%) учащихся, из них 2 призеры по английскому языку и по физической культуре.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Педагог
1	Английский язык	Риль Анастасия	10	Призер	Галиева Гузал Пулатовна
2	Физическая культура	Мушинская Даниэла	8	Призер	Тагирова Римма Шамилевна

Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по астрономии, геологии и экономике. Так же у нас есть возможности участвовать на олимпиаде по Истории Татарстана, обществознанию, Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие на татарском языке.

Наши ученики так же участвовали на республиканской открытой олимпиады для школьников «Техника чтения», «Магистра счета», Winkid по разным предметам, олимпиада при КФУ по профилю «География», для младших школьников «Математический марафон», на российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников, «Лисёнок», «Решаю сам».

Наша цель на будущее - отработать механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне школы. И эта задача напрямую связана с изменением технологий, способов обучения и в конечном итоге с профессионализмом учителя.

Помимо олимпиад, учащиеся принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

В мастерских школьного научного общества «Юный исследователь» систематически велась работа по подготовке обучающихся к научно – практическим конференциям. В этом году мы работали, обращая особое внимание на качество подготовки и проведения исследовательских работ.

В обсуждении выступлений и проектов приняли участие все учащиеся школы.

Учащиеся, который год знакомятся с основами исследовательской деятельности. Создали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов школы. Результаты своей работы учащихся представляли на городских, республиканских конференции, конкурсах.

Анализ исследовательских и проектных работ показывает, что большинство тем могут быть продолжены в дальнейшей научной деятельности учащихся с последующим углублением и расширением исследований. Такой подход позволяет своевременно и качественно подготовиться к участию в научно-практических конференциях в 2023-2024 учебном году.

За отчетный период учащиеся школы участвовали в 15 научно-практических конференциях, конкурсах. 14 обучающихся стали победителями и призерами НПК различного уровня.

Наши учащиеся стали призёрами и победителями:

- VII Всероссийской научной конференции – конкурсе учащихся имени Льва Толстого (Габдрахманов Амир, 8 кл., 3 место),
- международного конкурса «Илхам» (Музаффарова Зарина, 9 кл., 2 место),
- международной НПК посвященной 110-летию журнала «Магариф» (Усманова Алсу, Галимова Иделия, Амирханова Карина, 11кл., 3 место; Музаффарова Зарина, Хуснуллина Элина, 9 кл., 2 место; Нотфуллина Фирюза, 9 кл., 3 место; Закирова Зиля – 8 кл., 3 место),
- XIV городской научно- исследовательской конференции имени К.Д. Ушинского, Гайнутдинова Мария, 9 кл., призер)
- всероссийского конкурса исполнителей литературных и музыкальных произведений «Строчки о зиме...» (Хафизов Самат, 1 кл., 3 место);
- XXII научно – практической конференции «Рождественские чтения» (Гайнутдинова Мария, Хуснуллина Элина, Нотфуллина Фирюза, 9кл., 2 место; Кутузова Валерия, 9кл., 3 место, Усманова Алсу, 11кл., 3 место),
- республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023» (Габдрахманов Амир, 8 кл., 3 место Музаффарова Зарина – 9 кл., 3 место),
- республиканского экологического конкурса «Экокультура» (Джалилов Динияр – 5кл., 2 место; Тимриева Диляра, 2 кл, 1 место; Музаффарова Зарина, Фатучева Риана, 9кл., 2 место),
- конкурса фотографий «Моя зима» (Гарипова Аделина, 3кл., 1 место),
- конкурса «Только вперед» - (Семина Елизавета – 3кл.),
- республиканского конкурса «С любовью к маме...» (Корчагина София, 1кл., 1 место);

- городского конкурса «Вкусные слова» (Якупова Амина -5кл., Сабирова Лиана – 2кл., Закиров Карим – 1 кл.),

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
2021	53	22	-	31	23	17	3
2022	40	17	1	21	17	10	5
2023	41	12	3	25	24	21	2

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в школе в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы, результаты утверждаются приказом директора. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты внутренней системы оценки качества образования в школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, заслушиваются на педагогическом совете. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения этих проблем. Функции внутренней системы оценки качества образования: выбор и использование методов внутренней системы оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования: электронный журнал и дневник, аналитические справки и приказы, самоанализ, материалы сайта, отчет директора школы на педагогическом совете, отчеты вышестоящим органам управления образованием, публикации в СМИ, отчет директора на родительском собрании.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В ходе анонимного анкетирования 88% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

Направления изучения	Показатели	Срок	Отметка о выполнении
Реализация и условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного	Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год по всем предметам учебного плана	август 2022, в течение года	Выполнение КТП отслеживалось администрацией школы в течение всего учебного года
	Педагогическая аттестация	в течение года	Все педагоги, срок

общего образования	заявительного характера на первую и высшую квалификационные категории		аттестации которых заканчивался, прошли педагогическую аттестацию
	Курсы повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика
	Посещение уроков учителей	в течение года	Уроки посещались администрацией
	Проведение курсов внеурочной деятельности	в течение года	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности отслеживалось администрацией школы в течение всего учебного года
Мониторинг освоения обучающимися ООП школы	Проверка классных журналов	ноябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 июнь 2023	Проведена своевременно
	Административные контрольные срезы	в течение года	проведены
	Оценочные мероприятия проводятся учителями в рамках уроков в соответствии с оценочно методическими материалами ООП	в течение года	проведены
	Подведение итогов обучения четвертей, полугодий, учебного года	ноябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 май 2023	Итоги подведены на педагогических советах
	Выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов	июнь 2023	Аттестаты выданы выпускникам 9-х классов в июне месяце
Мониторинг промежуточной аттестации учащихся	Определение форм проведения промежуточной аттестации	март 2023	Проведено на педагогических советах
	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся	апрель-май 2023	Проведено
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-	апрель-май 2023	Рассмотрены на педагогическом

	11 классов		совете
Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников гимназии	Организация и проведение написания сочинения обучающимися 11 класса в рамках государственной итоговой аттестации	апрель 2023	Проведено
	Организация и проведение устного собеседования с обучающимися 9 классов по русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации	февраль 2023	Проведено
	Допуск обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации	май 2023	Все выпускники 9 и 11 классов допущены к ГИА
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	май-июнь 2023	Проведено
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	июнь 2023	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся	Результаты мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий	март-апрель 2023	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг итоговой оценки освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Результаты итоговой оценки освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	май-июнь 2023	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг внешних исследований качества образования	Результаты ВПР	март-апрель 2023	Рассмотрены на педагогическом совете

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ состава и движения кадров учреждения свидетельствует, что за анализируемый период наблюдается стабильность общей численности основных педагогических работников, которая составляет 30 человек, из них 3 административных работника, также имеется один внешний совместитель. На начало учебного года укомплектованность кадрами составляла 100%, но существуют скрытые вакансии, которые заполнены за счет высокой нагрузки педагогов по таким предметам, как родной (татарский) язык, английский язык, русский язык, математика. Наблюдается острая нехватка молодых специалистов. Высшее профессиональное образование имеют 99% работающих учителей. Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестацию успешно проходят все

педагогические работники коллектива в соответствии с планом аттестации, что свидетельствует о росте педагогического мастерства и стремлении повысить свой профессиональный уровень для достижения оптимальных результатов образовательного процесса. В 2023 году 9 педагогических работников прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую категорию - 6 человек. Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют всего 6 учителей, первую категорию - 15 учителей, что составляет 70%. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023 год и составило-100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка. Учителя в течение года принимали активное участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня и занимали призовые места: в районном этапе конкурса «Учитель года» (диплом победителя), во Всероссийской Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», (диплом победителей), в республиканском конкурсе «Лучший руководитель школьного методического объединения», (номинация), в Республиканских экономических чтениях им. Ф. Г. Газизуллина в номинации «Мои педагогические находки», (призер), в Международной научно-практической конференции им. Ч.Т.Айтматова по проблеме «Актуальные вопросы современного образования», «Наш Новый учитель» и других мероприятиях. На момент самообследования педагогические работники имеют следующие Почетные звания и награды: Почетный работник сферы образования РФ, Заслуженный учитель школы РТ, Отличник народного просвещения - 1 человек, Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - 3 человека, Заслуженный учитель РТ - 1 человек, Почетные грамоты МО и НРТ - 3 человека. Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги школы представляют свой опыт в рамках методических семинаров, мастер классов. Проходят метапредметные недели, в ходе которых проводятся открытые уроки. Ряд педагогов имеют публикации. Действует система поощрения работников. Имеется положение о материальном стимулировании и премировании работников школы, согласованное с профсоюзной организацией и Центром занятости населения Приволжского района г. Казани. Разработаны критерии для установления премиальных выплат педагогическим работникам, административно-управляющему, учебно-вспомогательному персоналу. Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) отмечается стабильность кадрового состава, текучести педагогических кадров нет;
- 2) педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 3) наблюдается рост категоричности педагогов;
- 4) существует нехватка молодых специалистов;
- 5) для создания образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью, на сегодняшний день имеется необходимость подготовки специалистов с соответствующим образованием.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Кол-во учебников федерального перечня	Кол-во учебников регионального перечня	общее количество всех учебников	обеспеченность обучающихся учебниками федерального перечня, %	обеспеченность обучающихся учебниками регионального перечня, %	количество учебников на одного ученика
11791	1510	13301	100	100	23.97

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Количество учебных кабинетов - 16, в том числе компьютерных классов - 1. Отсутствие актов зала, наличие спортивного зала, оснащенного на 100%, столовой, библиотеки.

Имеется пришкольный участок - 15,68 га.

В МБОУ «Школа № 173» летом 2022 года был проведен капитальный ремонт здания, произведена 100% замена мебели. 12 кабинетов оборудованы интерактивной панелью. Произведена замена компьютеров в компьютерном классе.

В МБОУ «Школа № 173» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается: в плановой вакцинации учащихся; в целевой диспансеризации школьников; в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

В школе организовано горячее двухразовое питание школьников (завтрак, обед), а также полдник для воспитанников ГПД. Для учащихся из малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание. Материально-техническая база столовой отвечает требованиям. Столовая оснащена необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи (ланч-бокс), кухонной и столовой мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №173» на конец 2022/2023 учебного года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	262/55,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	204/36,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/12,97

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/4.0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/3.4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/96,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/96,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/70
1.29.1	Высшая	человек/%	6/20
1.29.2	Первая	человек/%	15/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6.7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6.7

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23.97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	196/35,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,2